



Prof.Dr.Aziz Sancar İlkokulu "Eko-Okullar" Eylem Planı

VİZYON:

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak, onların akademik, sosyal, kültürel ve duygusal gelişimlerini desteklemek; milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı, sorumluluk sahibi, araştıran, sorgulayan ve öğrenmeyi yaşam boyu sürdüren bireyler yetiştirmek. Güvenli, sağlıklı ve nitelikli bir eğitim ortamında öğrencilerimizi bir üst öğrenime ve hayata hazırlayan bir okul olmak.

MİSYON:

Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık hedefi doğrultusunda; eğitimde kaliteyi esas alan, bilimsel ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, teknolojiyi etkin kullanan, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla fark oluşturan; özgüveni yüksek, üretken, milli ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştiren örnek ve öncü bir ilkokul olmak.

1. Hedefler:

Enerji:

- Enerji tüketimini azaltmak ve enerji verimliliğini artırmak
- Yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmak.

Atık:

- Atık oluşumunu azaltmak ve geri dönüşümü teşvik etmek
- Kompost uygulamasını yaygınlaştırmak.

Su:

- Su tüketimini azaltmak ve su kaynaklarını korumak
- Yağmur suyu hasadı sistemleri kurmak

Çevre Dostu Malzemeler:

- Çevre dostu temizlik ve bakım malzemeleri kullanmak
- Satın alımlarda geri dönüştürülmüş ve sürdürülebilir ürünleri tercih etmek.

Ulaşım:

- Toplu taşıma ve bisiklet kullanımını teşvik etmek.
- Okul servislerinin çevresel etkisini azaltmak

Biyçeşitlilik:

- Okul bahçesinde doğal yaşam alanları oluşturmak ve korumak
- Öğrencilere doğa eğitimi vermek.

Çevre Bilinci:

- Öğrenci, öğretmen ve velilere çevre eğitimleri düzenlemek
- Çevre konulu etkinlikler ve projeler yapmak.

2. Aksiyon Planı:

Enerji:

- Isıtma ve soğutma sistemlerinin verimliliğini artırmak. Isı kaybını azaltmak

- Aydınlatma kontrol sistemleri (hareket sensörleri, zaman ayarlı anahtarlar) kurmak.
- Güneş enerjisi panelleri kurulumunu araştırma,

Atık:

- Geri dönüşüm kutularını yaygınlaştırmak ve geri dönüşüm kampanyaları düzenlemek.
- Tek kullanımlık malzemeleri azaltmak veya ortadan kaldırmak.
- Okul bahçesinde kompost sistemi kurmak ve organik atıkları kompostlamak.
- Atık azaltma ve geri dönüşüm konulu eğitimler düzenlemek.

Su:

- Su tasarruflu musluk ve duş başlıkları takmak.
- Su kaçaqlarını düzenli olarak kontrol etmek ve onarmak.
- Yağmur suyu toplama sistemleri kurmak ve bahçe sulamasında kullanmak.
- Su tasarrufu konulu eğitimler düzenlemek.

Çevre Dostu Malzemeler:

- Çevre dostu temizlik malzemeleri listesi oluşturmak ve bu malzemeleri tercih etmek.
- Satın alma politikalarını gözden geçirerek geri dönüştürülmüş veya sürdürülebilir malzemeleri önceliklendirmek.
- Çevre dostu malzemeler konulu eğitimler düzenlemek.

Ulaşım:

- Toplu taşıma ve bisiklet kullanımı için teşvik programları oluşturmak (örn. bisiklet park alanları, toplu taşıma indirimleri).
- Okul servislerinin düzenli bakımını yapmak ve yakıt verimliliğini artırmak için sürücülerini eğitmek.
- Ulaşımında karbon ayak izini azaltma konulu eğitimler düzenlemek.

Biyçeşitlilik:

- Okul bahçesinde ağaçlandırma çalışmaları yapmak ve doğal yaşam alanları oluşturmak (örn. kuş yuvaları, böcek otelleri).
- Öğrencilere doğa gözlem etkinlikleri düzenlemek ve doğa hakkında bilgi vermek.

Çevre Bilinci:

- Öğrencilere, öğretmenlere ve velilere çevre konulu eğitimler ve seminerler düzenlemek.
- Çevre konulu yarışmalar, etkinlikler ve projeler yapmak (örn. resim, şiir, kompozisyon yarışmaları, geri dönüşüm projeleri).
- web sitesinde çevre köşesi oluşturmak.

3. İzleme ve Değerlendirme:

- Hedeflere ulaşma durumunu izlemek için düzenli olarak veri toplamak ve analiz etmek.
- Öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin çevresel davranışlarındaki değişiklikleri gözlemlemek.
- Eko-Okullar programının kriterlerine göre okulun performansını değerlendirmek.
- Gerektiğinde eylem planını güncellemek ve iyileştirmek.

4. İletişim ve Katılım:

- Eylem planını okul web sitesi, sosyal medya ve duyuru panoları aracılığıyla paylaşmak
- Öğrenci, öğretmen ve velilerin geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek
- Çevresel başarıları ve ilerlemeyi düzenli olarak iletişim kanalları aracılığıyla duyurmak.
- Yerel topluluk ve diğer paydaşlarla işbirliği yapmak

5. Sorumluluklar:

- Kurum Çevre Komisyonu: Eylem planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olacak.
 - Öğretmenler: Öğrencilere çevre eğitimi vermek ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
 - Öğrenciler: Etkinliklere aktif olarak katılmak ve çevre dostu davranışlar sergilemek.
 - Veliler: Okulun çevre çalışmalarına destek olmak ve çocuklarına örnek olmak.
 - Okul Yönetimi: Projeye gerekli kaynakları sağlamak ve desteklemek.
-
-

6. Beklenen Sonuçlar:

- Öğrencilerin çevre bilinci ve duyarlılığının artması.
- Okulun çevresel performansının iyileşmesi.
- Okul bahçesinde daha yeşil ve doğal bir ortamın oluşması.
- Toplumda çevre bilincinin yaygınlaşması

PROF.DR. AZİZ SANCAR İLKOKULU 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO- OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI		
AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	*Tüm okul öğretmenlerinin ve personelin eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi	Üst Yönetim ve Koordinatör öğretmen
EKİM	*Eko-Okul timinin oluşturulması *Eko-Okul komitesinin oluşturulması *Çevre bilinci-çöp atık-geri dönüşüm konulu eylem planının hazırlanması *Günlük ve aylık planların Eko-Okul eylem planı doğrultusunda güncellenmesi *Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi *Velilerin ve öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi *Okul Web sitesine planın koyulması	Koordinatör Öğretmen Tüm Öğretmenler
KASIM	*Eko – okul sloganının belirlenmesi *Eko – Okul Panosunda okul sloganına ve broşürlere yer verilerek projenin tanıtılması *Tüm sınıflarda ‘Çöp ve Atık Nedir? Neden Ayrıştırılmalıdır? Çevreye Faydaları Nelerdir?’ konularının işlenmesi *Geri dönüşüm işaretinin tanıtılması *‘Çevre Bilinci – Çöp Atık- Geri Dönüşüm’ konulu animasyonun izletilmesi *Atık ayrıştırma kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerinin bilgilendirilmesi *Atık ayrıştırma kutularının yapılması (Kağıt-Plastik-Cam-Yiyecek Artıkları-Pil-Mavi Kapak-Yağ) ve yerlerine yerleştirilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE

	<ul style="list-style-type: none">*Çevre Temizliğinin komşu okullarla birlikte yapıp toplanan atıkların ayrıştırılması*Çevreci Çocuk şarkısının öğretilmesi*Kasım Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	
ARALIK	<ul style="list-style-type: none">*Kodlama etkinliği ile çevreye zararlı ve faydalı atıkların tespiti oyununun planlanması*Çöp ve Atıkların Geri Dönüşümü ile ilgili broşürlerin çocuklar tarafında okul çevresine dağıtılması ve gerekli yerlere asılması*Geri Dönüşüm ile ilgili evde yapılabilecekler hakkında veli bilgilendirme bültenlerinin eko okul panosunda ve okul web sitesinde yayınlanması. Teknoloji tasarım dersinden de faydalanılması*Okul Kitaplığına Çevre Bilinci Çöp Atık Geri Dönüşüm konulu kitapların temini*Aralık Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
OCAK	<ul style="list-style-type: none">*Dünyamızda ve ülkemizde çevre bilinci konusundaki olumsuzlukların video slayt olarak çocuklara izletilmesi*Öğrenciler arasında çevre bilinci ile ilgili resim yarışması düzenlenmesi.*Ocak Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi*I. Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none">*Çocuklar arasında Nasıl Bir Dünya da Yaşamak İstersin? konulu resim yarışması yapılması*Atık malzemelerden sınıflara müzik aleti yapımı*Kağıdın serüveninin hazırlanıp panoda sergilenmesi*Atık şişelerden bowling labutu ve atık kağıtlardan bowling topu yapımı*Şubat Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
MART	<ul style="list-style-type: none">*Dünya Su Gününün Kutlanması*Orman Haftasının kutlanması*Orman şarkısının öğretilmesi*Sen Bir Hayvan Olsaydın Nasıl Bir Orman İsterdin? konulu resim yarışması*Evde yapılan Çevre Sorunlarına Duyarlılık konulu anket yapıp sonuçlandırılması*Bayat Ekmekleri Nasıl Değerlendirebiliriz? Konulu Veli Bilgilendirme broşürlerinin hazırlanması, evde yapılan çalışmaların fotoğraflanarak eko okul panosunda sergilenmesi*Atık Malzemelerden yapılan müzik aletlerinden konser verilmesi*Mart ayının en çevreci sınıfının belirlenmesi ve ödüllendirilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE

NİSAN	<ul style="list-style-type: none">• Su olmazsa yaşam olmaz şarkısının öğrenilmesi• Atık kağıtlardan kolaj çalışması• Suyun dönüşümü deneyinin yapılması• Nisan ayı en çevreci sınıfın belirlenmesi ve ödüllendirilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
MAYIS	<ul style="list-style-type: none">• Dünyanın bir dili olsa adlı şarkının öğretilmesi• Atık kağıtlardan kolaj çalışması• Büyüklerle küçükler el ele çevremizi temizleyelim projesi <p>Mayıs ayı en çevreci sınıfın belirlenmesi ve ödüllendirilmesi</p>	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">*Dünya çevre günün kutlanması*Katı atıkların ilgili kuruluşlara iletilmesi*Eko eylem planı yıl sonu raporu hazırlanması	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

PROF.DR. AZİZ SANCAR İLKOKULU

EKO OKUL PROJESİ GÖREV DAĞILIMI

Koordinatör Öğretmen	Fatma BEKTAŞ
Koordinatör Öğretmen	Şeyma ŞAHİN

EKO OKUL KOMİTESİ

Hürrem SABUNCU	Okul Müdürü
Sebahattin ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Fatma BEKTAŞ	Öğretmen
Şeyma ŞAHİN	Öğretmen
Seyfettin ÜNVER	Öğretmen
Serpil AYDIN	Veli

EKO TİM ÖĞRENCİLERİ

ABDULKADİR ERBAY	ALİ CAN
ARAS KOÇ	AZRA YAŞAR
BEREN KORAL	BÜNYAMİN TEKİN
CENNET CAN	DİCLE ERDOĞAN

